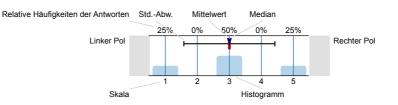
Dominik Sauer



Digitale Forensik () WS19/20 Erfasste Fragebögen = 15

Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

1. Allgemein

Liebe Studierende,

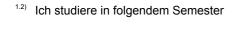
die THM ist bestrebt, die Studienbedingungen für ihre Studierenden ständig zu verbessern sowie das Studienangebot und Curriculum möglichst studiengerecht zu gestalten. Ihre Antworten auf die folgenden Fragen sind für uns dabei eine wichtige Hilfe. Selbstverständlich erfolgt diese Befragung anonym.

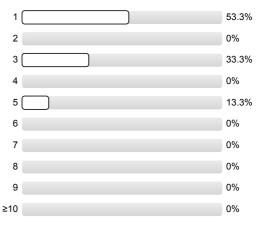
Für Ihre Mitarbeit bedanken wir uns recht herzlich.

1.1) Ich studiere im Studiengang

n=15

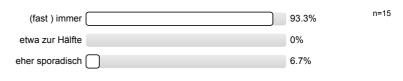
0%
0%
0%
0%
0%
0%
0%
20%
0%
0%
0%
0%
73.3%
0%
0%
0%
6.7%
0%



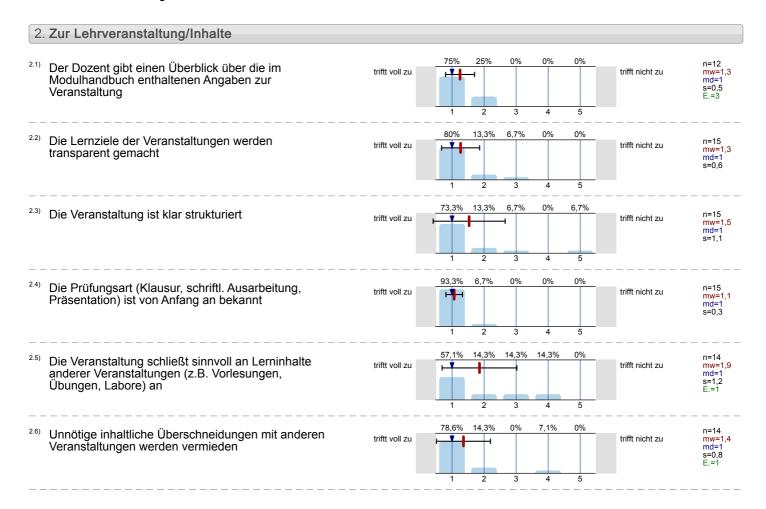


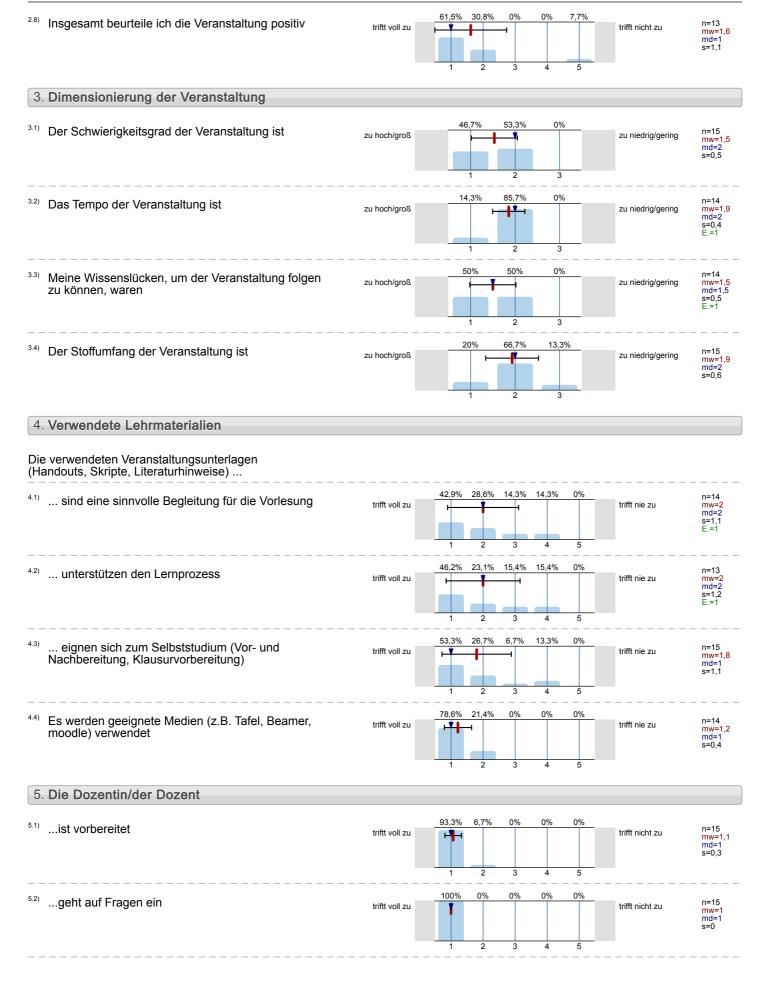
n=15

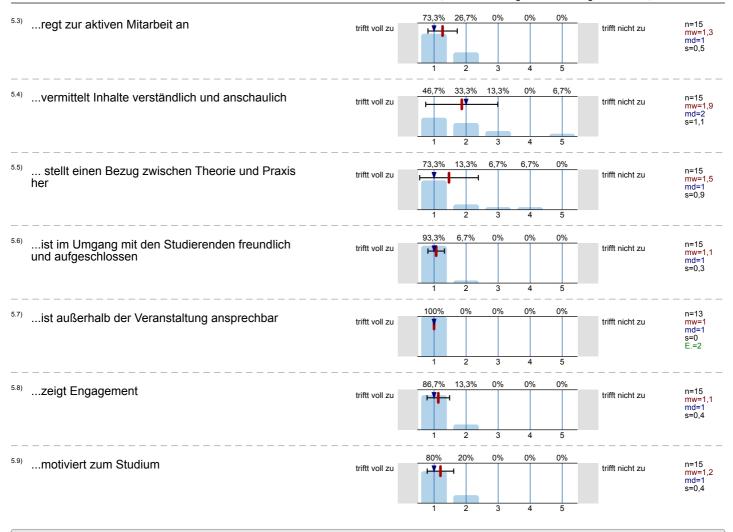
1.3) Ich habe die Veranstaltung besucht



- 4) Wenn nicht (fast) immer, warum? (bitte in DRUCKSCHRIFT ausfüllen)
- Krankheit
- Parallele Veranstaltung



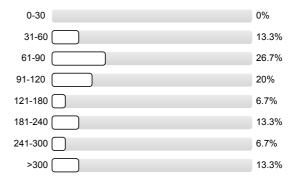




6. Workload

Zur Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung zählen im Folgenden z.B. Literatur- und Internetrecherche, Hausaufgaben, Lesen und Erarbeiten von Texten, Organisatorisches, Wiederholen der Inhalte, Bibliotheksbesuche.

^{6.1)} Wie hoch ist der durchschnittliche Aufwand in Minuten pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



n=15

7. Möglichkeit zur freien Formulierung (bitte in DRUCKSCHRIFT ausfüllen)

- ^{7.1)} An der Veranstaltung bzw. der Dozentin / dem Dozenten gefällt mir Folgendes **besonders gut** (bitte mit Begründung):
- Das die Vorlesung kurz und knapp gehalten ist aber alles wesentliche beinhaltet. Die meiste Zeit der Veranstaltung ist für die praktische Umsetzung reserviert.
- Die Veranstaltung ist klar sturkturiert und steigert die Lernkurve der vorgestellten Themen durch die praktische Anwendung enorm. Alle Vorlesungen sollten so aufgebaut sein, dass der praktische Aufwand im Vordergrund steht.
- Freundliches auftreten, geht auf Fragen ein, sehr praxisbezogene Vorlesung, gibt Einblick in Mathematikern der IT die sonst nirgends erläutert werden.

Dozentin/Dozent bzw. Berichtersteller:Dominik Sauer, Lehrveranstaltung bzw. Bericht: Digitale Forensik, erstellt: WS19/20 ■ Gestaltet das Modul nicht zu trocken, hat selbst Spaß dran, sehr motiviert ■ Interessantes Thema, praxisnah ■ Nett ■ Stets bemüht! Danke und weiter so! ■ Thema, Gestaltung der Vorlesung absolut Praxisrelevant ^{7.2)} An der Veranstaltung bzw. der Dozentin / dem Dozenten gefällt mir Folgendes weniger gut (bitte mit Begründung): Code Demonstrationen am eigenen Rechner sind leider nur schwer Zuhause nach zu stellen (sind recht fix). Vielleicht kurze Videos für die einzelnen Kapitel erstellen? ■ Manchmal etwas schnell, viele Themen, viele Fachwörter Ohne Vorwissen ist der Zeitaufwand hoch Sonstige Anregungen und Wünsche: Nicht die Personen dran nehmen die offensichtlich schon das Thema beherrschen Langsamer sprechen Es ist das spannendste Modul im gesamten Wirtschaftsinformatik Studium, es fesselt und macht viel Spaß anzuwenden/zu lernen Weiter so!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens und viel Erfolg bei Ihrem Studium!

■ Weiter so! :) ■ Weiter so!!! Liebe Grüße

Team Pentest / Secure Coding;)

Zusammen Übungen machen wären gut

Profillinie

Teilbereich: MND

Name der/des Lehrenden: Dominik Sauer Titel der Lehrveranstaltung: Digitale Forensik

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

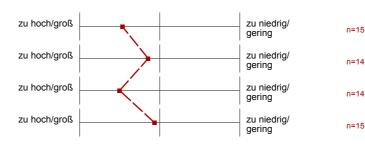
2. Zur Lehrveranstaltung/Inhalte

- Der Dozent gibt einen Überblick über die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung
- Die Lernziele der Veranstaltungen werden transparent gemacht
- Die Veranstaltung ist klar strukturiert
- Die Prüfungsart (Klausur, schriftl. Ausarbeitung, Präsentation) ist von Anfang an bekannt
- Die Veranstaltung schließt sinnvoll an Lerninhalte anderer Veranstaltungen (z.B. Vorlesungen, Übungen, Labore) an
- Unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen werden vermieden
- Insgesamt beurteile ich die Veranstaltung



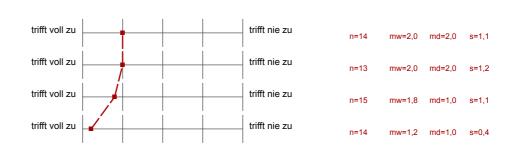
3. Dimensionierung der Veranstaltung

- 3.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist
- Das Tempo der Veranstaltung ist
- Meine Wissenslücken, um der Veranstaltung folgen zu können, waren
- 3.4) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4. Verwendete Lehrmaterialien

- sind eine sinnvolle Begleitung für die Vorlesung
- ... unterstützen den Lernprozess
- ... eignen sich zum Selbststudium (Vor- und Nachbereitung, Klausurvorbereitung)
- Es werden geeignete Medien (z.B. Tafel, Beamer, moodle) verwendet



5. Die Dozentin/der Dozent



...geht auf Fragen ein



n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3	
n=15	mw=1,0	md=1,0	s=0,0	

s=0,5

s=0.4

s=0.6

md=2,0

md=2,0

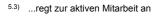
md=1,5

md=2.0

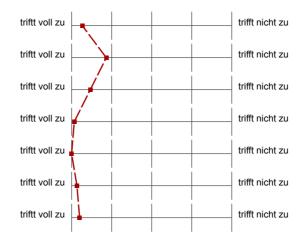
mw=1,5

mw=1,9

mw=1.9



- 5.4) ...vermittelt Inhalte verständlich und anschaulich
- 5.5) ... stellt einen Bezug zwischen Theorie und Praxis her
- 5.6) ...ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen
- 5.7) ...ist außerhalb der Veranstaltung ansprechbar
- 5.8) ...zeigt Engagement
- 5.9) ...motiviert zum Studium



n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
n=15	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=13	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
n=15	mw=1,2	md=1,0	s=0,4